



التوجيه الأسري



تصميم

خالد عاطف أبو علي

دليل مهارات الوظائف التنفيذية في لعبة حلبة الكلمات

مقدمة- اللعب أكثر من مجرد متعة:

بالنسبة إلينا، رقعة اللعب ليست مجرد مساحة للترفيه، رغم أن المتعة هي جوهر أي لعبة. رؤيتنا تتجاوز ذلك، فنحن نؤمن بأن لحظات اللعب والفرح يمكن أن تتحول إلى فرصة للحوار الفكري والتواصل العميق بين الأجيال.

اللعب يعيد الإنسان إلى فطرته، ويكشف الكثير عن شخصيته، قراراته، وطريقة تفكيره. ومن خلاله، تصبح سلوكياتنا وأفكارنا نقاطًا قابلة للقياس، مما يسمح لنا بتحليلها وتطويرها. وعندما تكون الرقعة تجمعًا بين الوالدين والأطفال، فهي تقدم فرصة فريدة لخلق لغة مشتركة بين الأجيال، في وقت أصبحت الفجوة بينهما تتسع—حيث يعيش الأطفال في عالمهم الخاص، خاصة في الألعاب الإلكترونية، بينما ينشغل الكبار في عالم العمل والجدية.

على رقعة حلبة الكلمات، نقدم لكم أداة توحد الفكر واللغة والتواصل بينكم. لقد تم تصميم هذا الدليل الأسري ليكون وسيلة لدعم الحوار الإيجابي داخل العائلة، وليس أداة امتحان أو تقييم تضيف التوتر إلى وقت اللعب. فالهدف منه هو أن يتعلم الأطفال من خبراتكم، وأن تكتشفوا أنتم قدراتهم الحقيقية فكريًا، مهاريًا، وسلوكيًا.

ما نقدمه في هذا الدليل ليس إلزاميًا، بل هو مجموعة من التوجيهات التي تساعدكم في بناء حوار فعال مع أطفالكم، بينما أنتم صناع الحوار الحقيقيون. وهو ليس شاملًا لكل السيناريوهات، لكنه يضع بين أيديكم مؤشرات تسهل عليكم فهم ديناميكيات اللعب والتفاعل العائلي.

نتمنى لكم وقتًا ممتعًا في المقام الأول، واستثمارًا إيجابيًا لهذه المتعة في تعزيز العلاقات الأسرية، وتقوية التواصل بين الأجيال، وتطوير المهارات التي تصنع مستقبلًا أكثر إشراقًا لنا جميعًا

"ملاحظة: يُفضل عدم استخدام هذا الدليل لتقييم مهارات الطفل إلا بعد أن يكون قد لعب اللعبة على الأقل مرتين. في المرات الأولى، قد يكون الأطفال متأثرين بالفضول والعاطفة تجاه اللعبة الجديدة، مما قد يؤثر على قراراتهم ويعطي تقييمًا غير دقيق. اللعب المتكرر يسمح لهم بفهم اللعبة بشكل أعمق واتخاذ قرارات مدروسة، مما يساعد في توفير تقييم واقعي ودقيق."

المهارات والسلوكيات المقيمة:

مهارة التخطيط و اتخاذ القرارات والذكاء العاطفي

1. تحديد حجم الكلمة (عدد الحروف):

- يختار بشكل عشوائي دون تخطيط. (1 نقطة)
- يربط أحيانًا بين موقعه في الخريطة والقرار. (2 نقطة)
- غالبًا ما يعتمد على موقعه في الخريطة لاتخاذ القرار. (3 نقطة)
- يقرر بناءً على خبرته في اللعب، موقعه في الخريطة، وإمكانية استخدام بطاقات الفرص. (4 نقطة)

2. التعامل مع الحروف الحيادية للخصم:

- يوزعها بشكل عشوائي دون تفكير. (1 نقطة)
- يختار الحروف بشكل واعٍ لكن يتأثر عاطفيًا ويمنح الخصم الحروف السهلة. (2 نقطة)
- يختار الحروف الصعبة والمتشابهة بحذر لتعقيد مهمة الخصم. (3 نقطة)
- يتصرف بذكاء استراتيجي وعاطفي، فبالإضافة إلى اختياره الحروف المتشابهة بدقة، يمنح أحيانًا حروفًا سهلة في اللحظات المناسبة لتفادي استفزاز الخصم بشكل مفرط، مما يحافظ على توازن التحدي والتنافس. (4 نقطة)

مهارة الإدارة الاستراتيجية للموارد

• استخدام عملات الكيو كوين:

- يستخدمها بشكل عشوائي دون اعتبار لقيمتها. (1 نقطة)
- شديد الحرص عليها لدرجة نادرًا ما يستخدمها. (1 نقطة)
- يدرك قيمتها ويصرفها حسب الحاجة. (3 نقطة)
- يضع استراتيجية لاستخدامها، بحيث يقيم الفرصة ويقارن بين المكاسب والخسائر، خاصة بعد منتصف اللعبة. (4 نقطة)

مهارة لتواصل الفعّال:

• التواصل مع الفريق (حالة اللعب الجماعي):

- يفكر بصمت ولا يتشاور مع الآخرين. (1 نقطة)
- يتحدث بثقة لكن دون الاستماع لآراء الآخرين, محاولاً فرض رأيه. (1 نقطة)
- يستمع وينفذ ما يُطلب منه مع تعبيره عن بعض الاقتراحات. (3 نقاط)
- يستمع جيداً ويربط الأفكار ويعبر عن رأيه بوضوح, ويكون غالباً صاحب القرار النهائي. (4 نقطة)

مهارة لتقييم الاستراتيجي وإدارة المخاطر

• السعي للحصول على بطاقات الفرص:

- يسعى للحصول عليها جميعاً حتى لو نسي الهدف الأساسي للعبة. (1 نقطة)
- لا يهتم بها ويعتمد فقط على مجهوده, ويخشى أن تكون البطاقة سلبية. (1 نقطة)
- يستخدمها كأداة لدعمه في تحقيق هدفه. (3 نقطة)
- يحلل وضع اللعبة استراتيجياً, وأحياناً يختار عدم سحب البطاقة إذا رأى أن المخاطرة لا تناسب خطته. (4 نقطة)

مهارة التحليل المتقدم واتخاذ القرار المعتمد على الأدوات

• تقييم مستوى التحليل لاكتشاف الكلمة:

- يتسرع ولا يتحلى بالصبر. (1 نقطة)
- يحلل المعلومات لكنه يواجه صعوبة في استخدام أدوات الكشف. (2 نقطة)
- يحلل المعلومات بشكل ملفت ويستغل أدوات الكشف بذكاء. (3 نقطة)
- يعتمد على استراتيجيات متقدمة, فبالإضافة إلى تحليله الملفت واستخدامه لأدوات الكشف, يستعين بتحليل تعابير الوجه أو نبرة الصوت وغيرها. (4 نقطة)

مهارة القدرة على التعلم

• سرعة تعلم اللعبة:

- احتاج لأكثر من 4 محاولات لفهم القواعد. (1 نقطة)
- تعلمها في أقل من 4 مرات. (2 نقطة)
- تعلمها بسرعة ويمكنه أن يكون حكماً. (3 نقطة)
- تعلمها بسرعة ويحفظ الكلمات المستخدمة. (4 نقطة)

مهارة التحكم العاطفي

1. التفاعل مع الربح والخسارة:

- يغضب بشدة عند الخسارة. (1 نقطة)
- يتهج عند احتمالية الفوز، ويتخذ قرارات عاطفية. (1 نقطة)
- يلعب حتى النهاية لكنه يبالغ في إظهار مشاعره. (3 نقطة)
- يكمل اللعب للنهاية ويفرح بفوزه من دون غرور أو استغزاز للخصم ويتقبل خسارته بحكمة. (4 نقطة)

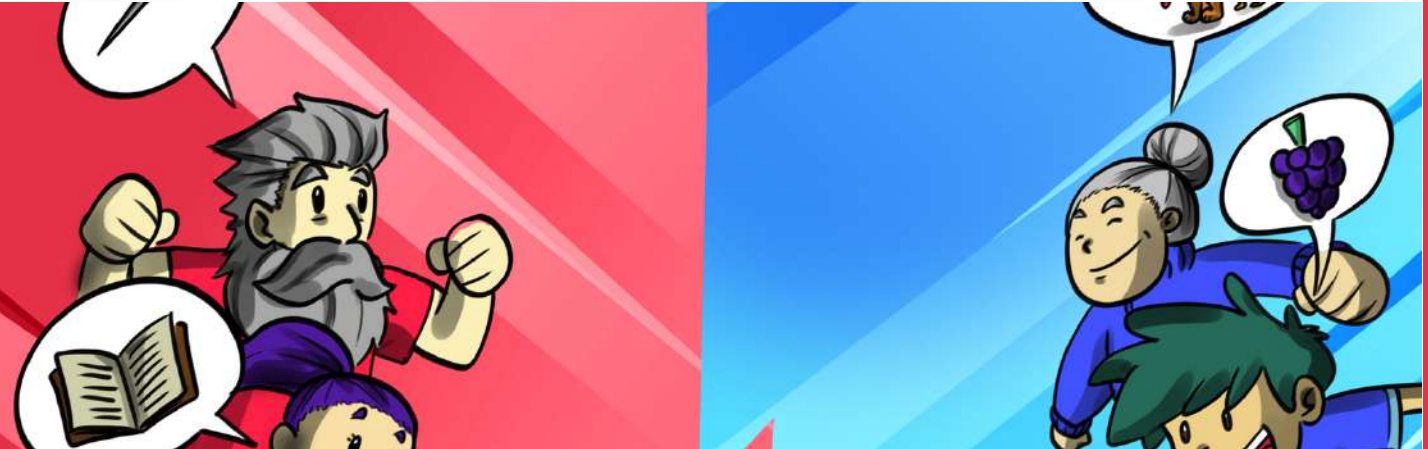
2. التعامل مع الضغوط أثناء اللعب:

- يتوتر بسرعة ويتخذ قرارات متسرفة. (1 نقطة)
- يحاول الحفاظ على هدوئه لكنه يتأثر بالضغوط أحياناً. (2 نقطة)
- يتحكم في توتره ويحلل الموقف قبل اتخاذ قراراته. (3 نقطة)
- يستغل الضغوط لصالحه ويظهر أداءً أفضل في الأوقات الحرجة. (4 نقطة)

مهارة المرونة والتكيف

• التكيف مع تغييرات مفاجئة في ظروف اللعب:

- يواجه صعوبة في التكيف. (1 نقطة)
- يحتاج لبعض الوقت لكنه يتأقلم تدريجياً. (2 نقطة)
- يتكيف بسرعة مع أي تغيير. (3 نقطة)
- يتكيف بسرعة ويستثمر التغييرات لصالحه. (4 نقطة)



تشجيع وتطوير المهارات المتفوقة في اللعبة (3 نقاط فأكثر)

عندما يلاحظ الوالدين أن الطفل يظهر تفوقًا في مهارات معينة أثناء اللعبة، خاصة في مجالات مثل اتخاذ القرار، التخطيط الاستراتيجي، أو الذكاء العاطفي، يجب أن يتم دعم هذا التفوق وتحفيزه بشكل إيجابي. إذا كان الطفل يظهر قدرة على التفكير المنظم، تحليل المواقف تحت الضغط، أو التفاعل بشكل إيجابي مع الفريق، فإن هذا يمكن أن يكون مؤشرًا على إمكانياته المستقبلية في مجالات متعددة مثل القيادة، البرمجة، إدارة المشاريع، الذكاء الصناعي، الهندسة وغيرها من المجالات الرائدة.

يمكن للوالدين تشجيع الطفل على تطوير هذه المهارات بشكل أعمق من خلال دمجها في فرق الكشف أو برامج القيادة المخصصة للأطفال، حيث يتيح ذلك له فرصة لتطبيق مهاراته في بيئة حقيقية والتعلم من المواقف الحياتية. أيضًا، يمكن للوالدين أن يشاركوا الطفل في حوارات أعمق عن الحياة، العمل، والطموحات المستقبلية، ما يعزز من وعيه الذاتي ويعزز قدرته على التفكير المستقبلي.

إضافة إلى ذلك، يجب أن يُشجع الطفل على لعب ألعاب لوحية أخرى تركز على التفكير الاستراتيجي والتكتيكي، مثل الألعاب التي تتطلب خطة طويلة المدى أو حلاً لمشكلات معقدة. هذه الأنشطة ستساعده على تعزيز مهاراته العقلية وقدرته على اتخاذ قرارات أكثر استراتيجية. علاوة على ذلك، يجب أن يتم مكافأته بتعليقات إيجابية مثل "أنت تفكر بطريقة رائعة، هذا يشير إلى أنك قد تكون قائدًا مبدعًا في المستقبل" أو "تفكيرك الاستراتيجي قوي جدًا، لديك إمكانيات كبيرة في مجالات مثل البرمجة أو حل المشكلات." هذا النوع من التشجيع سيساعده على النمو بثقة في مهاراته وقدراته المستقبلية.



ملاحظة: عملية النقاش وتقديم النصائح التطويرية لا يجب أن تتم بعد كل دور، لأن ذلك قد يحول اللعبة إلى تجربة جادة ومتعبة للطفل، مما يؤدي إلى فقدان عنصر المتعة. لذلك، يفضل كل مرة تقوم فيها بلعب اللعبة مع الطفل أن تلعب أول مرتين للمتعة فقط، مع تدوين ملاحظتك جانبًا دون تقديم ملاحظات أو نصائح للطفل. هذا سيسمح للطفل بالاستمتاع باللعبة دون أن يشعر بأي ضغط. بعد الجلسة الثالثة، يمكنك بدء فتح الحوار وتقديم النصائح التطويرية. بهذه الطريقة، ستتمكن من إجراء جلسة حوارية كل شهر تقريبًا، مما يتيح للطفل الفرصة للاستفادة من النصائح والنقد بشكل بناء دون أن يؤثر ذلك على متعة اللعبة، إلا إذا لاحظت أن الطفل مستعد للاستماع إليك وراغب في الحوار، فيمكنك وقتها البدء بالنقاش مباشرة.

نصائح تطويرية لكل مهارة إذا كان التقييم أقل من 3 نقاط

مهارة التخطيط واتخاذ القرار:

1 - تحديد حجم الكلمة (عدد الحروف)

إذا حصل الطفل على تقييم منخفض في هذه المهارة، فمن المفيد تشجيعه على التفكير قبل اختيار حجم الكلمة. يمكن للوالدين سؤاله بشكل مباشر: "لماذا اخترت كلمة كبيرة في بداية اللعب؟" ثم الاستماع لوجهة نظره ومساعدته على تحليل قراره بطرح أسئلة إضافية على حسب طريقة اللعب مثل: "هل تملك الخبرة الكافية لاستخدام الكلمات الكبيرة منذ البداية؟" و"هل حسبت عدد الخطوات التي تحتاجها للوصول إلى موقع معين قبل اختيار حجم الكلمة؟" تشجيعه على هذه الطريقة في التفكير يساعده على تطوير آلية اتخاذ القرار

2- إعطاء الحروف الحيادية للخصم

إذا كان الطفل لا يستفيد من توزيع الحروف الحيادية بذكاء، يمكن تدريبه على تجربة استراتيجيات مختلفة من خلال الخطوات التالية:

1. التعلم بالمثال:

- تجربة إعطاء الخصم حروف العلة لتقليل خياراته.
- اختيار الحروف المتشابهة لإرباكه عند تكوين الكلمات: يمكن للوالدين تقديم أمثلة عملية باستخدام بطاقات كلمات مشابهة. على سبيل المثال، كلمة "مختبر" تتشابه في الفئة والأحرف مع كلمة "مكتبة". إذا أعطى الخصم حروفًا مثل "خ" و"ر"، فسيكون من السهل عليه تكوين الكلمة، بينما إذا وزع حروفًا مثل "م" و"ت" و"ب"، فقد يزيد من صعوبة الأمر عليه.

2. **تقييم الأداء:** بعد كل تجربة، يمكن للطفل ملاحظة تأثير استراتيجيته على مجريات اللعب. يمكنه تجربة توزيع الحروف عشوائيًا في جولة، ثم وفق خطة محددة في جولة أخرى، ومقارنة النتائج لمعرفة أي استراتيجية كانت أكثر فاعلية. بهذه الطريقة، سيتعلم الطفل التخطيط التكتيكي المتوازن بين الذكاء والتحدي، مما يعزز مهاراته في التحليل واتخاذ القرار أثناء اللعب.

مهارة الإدارة الاستراتيجية للموارد - استخدام عملات الكيو كوين:

عندما يجد الطفل صعوبة في إدارة العملات، سواء كان يصرفها بإفراط أو يباليغ في الحفاظ عليها، جرب اللعب معه في دور ثانٍ وركز فقط على موضوع استخدامه للعملات. خلال اللعب، لاحظ وسجل المواقف التي وضعته في مأزق بسبب قراراته المالية، مثل صرف العملات بسرعة حتى نفدت عندما احتاجها لاحقًا، أو العكس، الاحتفاظ بها جميعًا وخسارة فرص ثمينة.

بعد انتهاء الدور، ناقش معه هذه المواقف وساعده على تحليل قراراته:

- إذا صرف العملات بإفراط، اسأله: "هل لاحظت كيف كنت بحاجة للعملات لاحقًا ولكن لم يتبقَّ لديك ما يكفي؟ كيف كان بإمكانك التوزيع بشكل أفضل؟"
- إذا لم يستخدم العملات أبدًا، اسأله: "هل رأيت الفرص التي ضاعت لأنك كنت حذرًا أكثر من اللازم؟ كيف كان يمكن للعملات أن تساعدك في تحسين فرصك للفوز؟"

أما إذا ربح اللعبة رغم سوء استخدامه للعملات، فابدأ النقاش بسؤاله عن استراتيجيته. قد يكون قد اعتمد على مهارات أخرى عوضًا عن العملات، لكن من المهم أن توضح له أن حسن إدارة الموارد يمكن أن يعزز فرصه ويقلل من اعتماده على الحظ. شجعه على تجربة أسلوب متوازن في الجولات القادمة، حيث يستخدم العملات بذكاء ليحقق أقصى استفادة منها دون إهدار أو تردد.



التواصل مع الفريق تنمية مهارات التواصل والتعاون في اللعب

إذا كان الطفل لا يتواصل بفعالية مع الفريق أو الخصم، يمكن تشجيعه على لعب أدوار مختلفة أثناء اللعب لتعزيز مهاراته.

1. تحفيزه على تجربة دور القائد:

- إذا كان الطفل يفضل دور المتابع والمنفذ فقط، اجعله قائد الفريق في إحدى الجولات.
- ضمّ إليه لاعبين كبار ناضجين واطلب منهم الاستماع إليه وتشجيعه.
- بعد انتهاء الجولة، سواء فاز الفريق أو خسر، ناقش معه أسباب النتيجة. إذا خسر الفريق، ركز على المهارات الأخرى التي يمكن تحسينها، مثل التواصل الجيد واتخاذ القرارات المناسبة. أما إذا فاز، احتفل معه وركز على النجاحات التي تحققت بفضل تواصله الجيد وقيادته الفعّالة.

2. تعزيز مهارة الاستماع للآخرين:

- إذا كان الطفل لا يستمع للآخرين ويحاول فرض رأيه، شجّعه على الاستماع أكثر في الجولة القادمة.
- ركّز أثناء اللعب على الفرص التي تحققت بسبب حسن الاستماع، والفرص التي ضاعت بسبب تجاهل آراء الفريق.
- بعد انتهاء الجولة، ناقشه في التأثير الإيجابي للاستماع على الأداء الجماعي.

بهذه الطريقة، سيتعلم الطفل أن **التواصل هو مفتاح النجاح في الفريق**، وأن الاستماع الجيد واتخاذ القرارات المتوازنة يساهمان في تحقيق نتائج أفضل.

مهارة لتقييم الاستراتيجي وإدارة المخاطر - الحصول على بطاقات الفرص

عندما يواجه الطفل صعوبة في اختيار توقيت سحب بطاقات الفرص، يمكن اتباع هذه النصائح وفقًا لسلوكه وحالته في اللعبة:

1. إذا كان الطفل مندفعًا وهمه الوحيد هو الحصول على بطاقات الفرص:

- ذكره بصوت واضح خلال اللعب أن هدف اللعبة ليس سحب بطاقات الفرص، بل هي مجرد وسيلة مساعدة للفوز إذا استخدمت بحكمة.

• إذا كان الطفل عازقًا عن استخدامها بسبب خوف وحذر مفرط من الحصول على بطاقة سلبية:
ه ناقشه خلال اللعب بناءً على وضعه في اللعبة:

- إذا كان في بداية اللعبة: قل له "هي مرحلة اكتشافية، لذا قليل من المخاطرة لكشف خفايا اللعبة لن تؤذيك".
- إذا كان في وضع جيد وليس شديد التنافس: قل له "لا بأس من استخدام البطاقات، لأن ذلك قد يعزز فرصك".
- إذا كان في وضع تنافسي شديد وقريب من الفوز: أنصحه بالتفكير جيدًا في خطواته ومشاورة فريقه قبل اتخاذ أي قرار.



بهذا الأسلوب، سيتعلم الطفل متى يجب أن يكون جريئًا في اتخاذ قراراته ومتى يجب أن يكون أكثر حذرًا.

مهارة التحليل المتقدم واتخاذ القرار المعتمد على الأدوات - تحليل الكلمات واستقصاؤها
عندما يواجه الطفل صعوبة في تحليل الكلمات بسرعة وكفاءة أثناء اللعب، يمكن تشجيعه على التمهّل قليلاً قبل الكشف عن الحروف. بدلاً من التسرع، يمكن تذكيره باستخدام أدوات الكشف بحكمة، مثل:

1. طلب حروف حيادية إضافية حسب الحاجة.
2. استخدام عملة كيو كوين وبطاقات الفرص بشكل صحيح.

إذا لم يستطع استخدام أدوات الكشف بفعالية، بعد الانتهاء من اللعبة يمكن تعليمه باستخدام مثال عملي كالتالي:

- "إذا كانت لديك كلمة مثل 'دولفين'، فخصمك الذكي سيعطيك حرف 'الياء'. في هذه الحالة، يمكنك طلب حرف حيادي جديد. حتى لو أعطاك حرف 'الواو'، ستبدأ الكلمة في الانكشاف بشكل تدريجي.
- ثم يمكنك دفع عملتين وسؤال عن تصنيف الكلمة، مثلاً: هل هي من الكائنات البحرية أو طيور أو زواحف الخ؟ فبذلك ينحصر التفكير فقط بالكائنات البحرية
- بعد ذلك، يمكنك سؤال سؤال آخر، مثل: هل هو من الثدييات؟ هل هو صديق للإنسان؟ هل نراه في العروض؟ إذا كان الجواب 'نعم'، فهذا سيساعدك في تضيق الخيارات المتبقية. وإذا كانت الإجابة 'لا'، ففكر في البحريات الأخرى المتبقية."

التدريب على استخدام أدوات الكشف بحكمة:

من خلال هذه الأمثلة، سيتعلم الطفل كيفية استخدام أدوات الكشف بحكمة وتحديد متى يكون من الأفضل الاستنتاج الذكي بدلاً من الكشف العشوائي. هذا سيساعده في تحسين مهاراته في التحليل والاستقصاء والتفكير النقدي

تعزيز مهارات التعلم عند الأطفال من خلال الذكاءات المتعددة - سرعة تعلم اللعبة:

إذا كان الطفل يجد صعوبة في استيعاب قواعد اللعبة بسرعة، يمكن للوالدين عمل الآتي:

- تطوير وسائل شرح اللعبة من خلال الانتقال من الشرح النظري إلى أساليب أكثر تفاعلية، مثل:
- الشرح العملي:

بدلاً من تقديم القواعد بطريقة نظرية فقط، يمكن للوالدين أو المعلمون استخدام الأمثلة العملية.

• استخدام الصور والفيديوهات:

يمكن للوالدين الاستفادة من الصور المرفقة في كتيب اللعبة أو إنشاء فيديوهات قصيرة توضح كيفية تطبيق القواعد خطوة بخطوة.

• طرح أسئلة اختبارية دقيقة ومتراكبة مع اللعبة:

بعد أن يتعرف الطفل على القواعد، يمكن للوالدين طرح أسئلة دقيقة تتعلق باللعبة، مثل:

1. ماذا يحدث إذا كتبت حروفاً خاطئة في دورك؟

2. "ماذا يحدث إذا وقفت على المنطقة البنفسجية في الرقعة؟ هل يؤدي ذلك إلى مكافأة أو عقوبة؟"

هذا يتيح للطفل أن يربط بين القواعد والنتائج المباشرة على أرض الواقع.

مع إعطاء الطفل مكافآت على كل جابو صحيح من داخل اللعبة نفسها. على سبيل المثال: عملات إضافية

او بطاقات فرص إضافية.

• جعل الطفل يشرح القواعد لشخص آخر:

يمكن للوالدين جعل الطفل يشرح قواعد اللعبة لشخص آخر، مثل صديق أو أحد الوالدين. هذه الطريقة تساعد الطفل على فهم القواعد بشكل أعمق لأن شرح القواعد للآخرين يتطلب منه التفكير في كيفية توصيل المعلومات بوضوح. يمكن أن يساعد ذلك أيضاً الطفل على اكتساب الثقة بنفسه وتنمية مهارات التواصل.

ليس الهدف فقط هو تدريب الطفل على اللعبة، بل من خلال هذا التدريب، سيتمكن الآباء من اكتشاف أسلوب التعلم الأنسب لطفلهم. يمكن أن يساعد هذا في تحديد الطريقة الأكثر فعالية التي تناسب الطفل، سواء كانت عملية أو مرئية أو من خلال التواصل الشفهي. يمكن استخدام هذه الأساليب نفسها في التعليم الأكاديمي وتطوير الذات في المستقبل، مما يساهم في تعزيز مهارات الطفل التعليمية والتفاعلية في مختلف المجالات.



مهارة التحكم العاطفي

1. التفاعل مع الربح والخسارة

إذا كان الطفل يواجه صعوبة في تقبل الخسارة أو يبالغ في ردة فعله عند الفوز، يمكن للوالدين اتخاذ خطوات لتعليمه كيفية التعامل مع هذه المشاعر بشكل إيجابي. بعد كل جولة، يمكن إجراء مناقشة قصيرة مع الطفل حول المشاعر التي شعر بها أثناء اللعبة:

- **إذا فاز الطفل:** يمكن للوالدين تشجيعه على الاحتفال بالفوز بطريقة هادئة ومتوازنة، مع التأكيد على أن الفوز ليس كل شيء وأنه يمكن للجميع تحسين مهاراتهم. كما يمكن التحدث معه عن أهمية الاعتراف بمساهمات الفريق إن كانت اللعبة جماعية، والتأكيد على أن الفوز يكون أكثر قيمة عندما يعترف الجميع بجهودهم.
- **إذا خسر الطفل:** يجب أن يتم التأكيد على أن الخسارة ليست نهاية العالم، بل هي فرصة للتعلم والتحسين. يمكن للوالدين مساعدته في تحليل ما حدث خلال اللعبة: ما الذي يمكنه فعله بشكل أفضل في المرة القادمة؟ هل هناك استراتيجيات لم يتمكن من تنفيذها بشكل صحيح؟ هذا التحليل يساعد الطفل على فهم أن الخسارة جزء طبيعي من التقدم.

من المهم أن يتم تعزيز فكرة أن **الخسارة ليست فشلاً** بل هي فرصة للتعلم والتطور. يمكن للوالدين توجيه الطفل نحو كيفية الاستفادة من التجربة والعمل على تحسين المهارات في الجولات القادمة، مع التشديد على أهمية التحلي بالصبر والإصرار على التحسن.

2. التعامل مع الضغط أثناء اللعب

إذا كان الطفل يتوتر أو يتسرع تحت الضغط أثناء اللعب، من المفيد تعليمهم كيفية التعامل مع هذه المشاعر بشكل إيجابي بالطرق التالية:

- **التحدث عن المشاعر:** من المفيد أن يسألك الوالدان الطفل عن مشاعره أثناء اللعب. يمكنهم أن يقولوا: "كيف تشعر الآن؟" أو "ماذا تشعر عندما تشعر بالضغط؟". من خلال ذلك، يتمكن الطفل من التعبير عن مشاعره بشكل أفضل. وإذا احتاج الأمر ممكن للوالدين تعليم الطفل كيفية التنفس العميق ببطء وبشكل منتظم، بحيث يقوم الطفل بشهيق عميق ثم زفير بطيء. هذه التقنية تساعد في تقليل القلق والتركيز بشكل أفضل على اللعبة.
- **تذكير الطفل بأدوات الكشف المتاحة:** يمكن للوالدين تذكيره بالأدوات المتاحة له للكشف عن الحروف أو الفرص المتاحة في اللعبة. على سبيل المثال، إذا كان الطفل في مرحلة صعبة أو مشوشة، يمكن للوالدين أن يقولوا: "تذكر أن لديك بطاقات فرص أو يمكنك استخدام الحروف الحيدانية في هذه المرحلة. لماذا لا تستخدمها لتحسين موقفك؟" هذا يساعد الطفل على التفكير في الخيارات المتاحة له بدلاً من التشتت والضغط.

• **أخذ استراحة قصيرة:** إذا لاحظ الوالدان أن الطفل يعاني من توتر شديد، يمكن أن يقترحوا عليه أخذ استراحة قصيرة لبضع لحظات من اللعب. خلال هذه الاستراحة، يمكن للوالدين أن يذكروا جوانب ذكية وجميلة في أداء الطفل التي لاحظوها أثناء اللعبة (شريطة أن تكون ملاحظاتهم حقيقية). هذا يعزز **من ثقة الطفل بنفسه** ويجعله يشعر بالراحة، مما يساعده على العودة للعب بشعور أفضل وأقل توترًا.

- بالإضافة إلى ذلك، يمكن للوالدين إجراء **محاكاة لمواقف صعبة** داخل اللعبة لتعليم الطفل كيفية التعامل مع الضغط بشكل واقعي. على سبيل المثال:
- **محاكاة مواقف الضغط:** يمكن للوالدين أن يخلقوا مواقف صعبة داخل اللعبة، مثل اقتراب الوقت من النفاذ أو مواجهة خصم قوي، وبطلبون من الطفل اتخاذ قرارات في هذه الظروف. بعد المحاكاة، يمكن تحليل ردة فعل الطفل، ما الذي جعله يتوتر؟ كيف يمكن تحسين استجابته في المستقبل؟

من خلال هذه الممارسات، يساعد الوالدان الطفل على تطوير مهارات التحكم في التوتر وتحسين أدائه أثناء الضغط، مما يمكنه من اتخاذ قرارات أفضل والتمتع بتجربة لعب أكثر هدوءًا ومتعة

مهارة المرونة والتكيف - التكيف مع التغييرات المفاجئة

إذا كان الطفل يواجه صعوبة في التعامل مع التعديلات غير المتوقعة في اللعبة، يمكن تشجيعه على التكيف مع هذه التغييرات بشكل تدريجي. يمكن للوالدين تغيير بعض القواعد أو إضافة تعديلات غير متوقعة أثناء جولة تدريبية لتعريف الطفل على التعامل مع المواقف المتغيرة. بعد التعديل، من المهم أن يتم مناقشة كيف تعامل الطفل مع التغيير وما هي الدروس التي يمكنه استخلاصها من هذه التجربة.

على سبيل المثال، يمكن للوالدين تغيير طريقة توزيع الكيو كيون باعطائه عدد اقل او فجأة بادخال المؤقت على اللعبة وعليه ان ينهي عملية التخمين في دقيقتين مثلاً ثم طرح أسئلة على الطفل مثل: "كيف شعرت عندما تغيرت القواعد؟" أو "ماذا يمكنك أن تفعل بشكل مختلف إذا حدث تغيير آخر في المرة القادمة؟". هذا يعزز قدرة الطفل على التكيف مع التحديات غير المتوقعة ويدربه على أن يكون أكثر مرونة في التعامل مع التغييرات سواء في اللعبة أو في الحياة اليومية. يفضل استخدام هذه التقنية بعد خبرة جيدة في القواعد الاصلية للعبة وتمرس الطفل منها



من خلال هذه الممارسة، سيتعلم الطفل أن التغييرات ليست بالضرورة أمرًا سلبيًا، بل هي فرصة لتحسين استراتيجياته وتطوير مهاراته في التكيف مع المواقف المتغيرة.

توجيه عام للوالدين

يجب التركيز على تعزيز التفكير الاستراتيجي لدى الطفل من خلال النقاش بعد كل جولة. من المفيد طرح أسئلة مثل: "ما الذي ستفعله بشكل مختلف في المرة القادمة؟" وتشجيعه على مواجهة خصوم مختلفين ليختبر أساليب جديدة ويطور مهاراته المتنوعة. الهدف ليس فقط الفوز، بل بناء عقلية تحليلية ومرنة تساعد على التطور في جميع مجالات حياته.

متابعة تقدم المهارات وتقييم التطور الدوري:

بعد تقييم المهارات وتنفيذ النصائح والمناقشات المذكورة، من المهم أن يتم متابعة تقدم الطفل في تطوير مهاراته على مدار فترة زمنية معينة، (مثل أسبوعيًا) لقياس مدى تطور المهارات. من خلال هذه المراجعة الدورية، يمكن للوالدين ملاحظة التقدم في المهارات المراد تطويرها. هذه المراجعة تساهم في تقييم فعالية الاستراتيجيات المتبعة وتوجيه الطفل بشكل مستمر نحو تحسين مهاراته. كما أنها تتيح للوالدين تعديل الأساليب أو التركيز على جوانب معينة حسب الحاجة، مما يساهم في تحسين الأداء العام وتعزيز ثقة الطفل في نفسه.

ملاحظة: يجب أن تتم عملية مراقبة تطور المهارات بشكل سري، دون أن يعلم الطفل بذلك أو يلاحظها. لأن إشعاره بالتقييم المستمر قد يحول اللعبة إلى أداة امتحان، مما قد يؤدي إلى نفوره من اللعب معكم. يجب أن يكون التقييم ضمن إطار الوالدين فقط. عندما يصل الطفل إلى مستويات عالية من النضج والمهارات، يمكن الكشف عن هذا التقييم كوسيلة للتشجيع وتحفيز الطفل على الاستمرار في التطور.

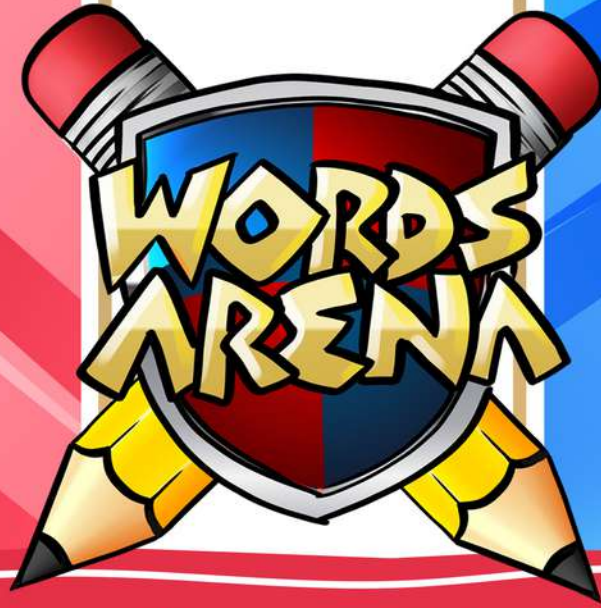
في النهاية

تم تصميم هذا الدليل بواسطة

خالد عاطف أبوعلي

مستشار أسري معتمد ومدرب معتمد في مجال اللوعبة، حيث يتم دمج خبرته في الإرشاد الأسري وفهم سلوكيات الأطفال مع معرفته العميقة في تصميم الألعاب لتقديم نصائح عملية تساعد في تطوير مهارات الأطفال وتعزيز تجربتهم التعليمية والترفيهية خلال اللعب





خطط ، خمن ، نافس

تصميم

خالد عاطف أبو علي